



# EIP-AGRI

Europäische Innovationspartnerschaft „Landwirtschaftliche Produktivität und Nachhaltigkeit“

**Umsetzung im Freistaat Sachsen**

## Von der Idee zum Förderantrag

– Empfohlene Vorgehensweise –

### Der/Die Interessent(en)

1. entwickelt eine Idee für eine Innovation,
2. erstellt eine kurze Projektskizze (hierfür bitte das Formular „Projektskizze OG“ verwenden)
3. füllt nach dem Aufruf des SMUL zur Einreichung von Förderanträgen die Antragsunterlagen auf Förderung der Einrichtung einer Operationellen Gruppe (OG) aus und reicht diese fristgerecht bei der Bewilligungsbehörde ein,
4. sucht Partner für eine operationelle Gruppe (ggf. mit Unterstützung der Vernetzungsstelle).

### Die Partner

5. gründen eine OG,
6. entwerfen das innovatives Projekt (Pilotprojekt) zur Umsetzung der Idee,
7. erstellen eine Projektskizze (Formular „Projektskizze Pilotprojekt“),
8. reichen diese bei der Vernetzungsstelle ein.

### Die Sächsische Vernetzungsstelle der EIP-AGRI

9. holt von den LfULG-Fachabteilungen eine fachliche Stellungnahme zur Projektskizze ein,
10. organisiert ggf. ein Auswertungs- und Beratungsgespräch mit den Interessenten (Inhalte des Gesprächs: Vorstellung und Diskussion des Projektes und der Fachstellungnahme, Hinweise zur Verbesserung des Vorhabens).

### Die Interessenten

11. füllen (nach dem Aufruf des SMUL zur Einreichung von Förderanträgen) die Antragsunterlagen aus und reichen diese fristgerecht bei der Bewilligungsbehörde ein (ggf. mit Unterstützung der Vernetzungsstelle).



Hinweis:

Die Formulare „Projektskizze OG“, „Projektskizze Pilotprojekt“ und ein Leitfaden mit Ausfüllhinweisen können im Internet unter

<https://www.landwirtschaft.sachsen.de/von-der-idee-zum-antrag-6822.html>

heruntergeladen werden.

Kontakt:

Sächsische Vernetzungsstelle der EIP-AGRI

beim Landesamt für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie

August-Böckstiegel-Str. 3, 01326 Dresden

<https://www.landwirtschaft.sachsen.de/landwirtschaft/6666.html>

Ansprechpartner: Sylke Ott-Wiemann

Telefon: 0351 2612-2109

